

关于印发《陕西科技大学镐京学院高等学校教师专业技术职务评审工作实施办法(试行)》的通知

院内各单位：

为全面贯彻党的教育方针，深化教育综合改革，加强师资队伍建设和人才强校战略，走内涵式发展道路，全面提高教育质量，根据陕人社发[2011]86号文件和陕人社函[2018]759号文件精神，按照陕西省高等学校教师职务评审工作实施办法（试行）中的普通本科院校晋升条件，制定《陕西科技大学镐京学院高等学校教师专业技术职务评审工作实施办法（试行）》，并经2018年11月2日学校院务会会议审议通过。现将《陕西科技大学镐京学院高等学校教师专业技术职务评审工作实施办法》印发你们，请遵照执行。

附件：《陕西科技大学镐京学院高等学校教师专业技术职务评审工作实施办法》

陕西科技大学镐京学院

2018年11月5日

附件：

陕西科技大学镐京学院高等学校教师 专业技术职务评审工作实施办法

第一章 总 则

第一条 为贯彻落实人才强校战略，促进学校内涵式发展，建设一支素质优良和创新人才培养的教师队伍，以适应我院建设高水平、有特色的应用型大学的奋斗目标，根据国家和省有关文件精神，结合我院发展实际，制订《陕西科技大学镐京学院高等学校教师专业技术职务评审工作实施办法》（以下简称《实施办法》）。

第二条 教师职务包括助教、讲师、副教授和教授。其中助教为初级职务，讲师为中级职务，副教授和教授为高级职务。

第三条 教师职务评审要贯彻“坚持标准、保证质量、全面考核、择优晋升”的原则，在坚持政治标准的前提下，把师德师风、工作态度、学术水平、工作能力、工作实绩等作为评审的依据，以确保评审质量。

第四条 教师职务评审分为正常评审和直接认定二种形式。

第二章 评审条件

第五条 基本条件

一、拥护中国共产党的领导，热爱社会主义祖国，努力学习邓小平理论和“三个代表”重要思想，深入贯彻落实科学发展观，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党的路线、方针、政策，遵守宪法和法律。忠诚党的教育事业，有理想信念、有道德情操、有

扎实知识、有仁爱之心，为人师表，教书育人。能全面履行现职职责，理论联系实际，学风端正，团结协作，积极承担工作任务。热爱集体，积极参加各种社会公益活动。取得高等学校教师资格证书。

二、申报人员任现职期间年度考核均在合格（称职）以上，申报高级职务人员任现职期间，须有一年度考核结果为优秀。若出现下列情况之一的，须延迟申报。

（一）晋升高级职务任职资格者，在规定的任职年限内，年度考核无一次优秀，延迟 2 年。

（二）年度考核基本合格（基本称职）以下，延迟 3 年。

（三）受警告处分或发生教学事故造成一定影响者，延迟 2 年，受记过以上处分或发生严重教学事故者，延迟 3 年。

（四）有谎报资历、业绩等弄虚作假行为者，延迟 4 年。

三、有剽窃他人成果等学术腐败行为者，取消其参评资格，并按国家有关规定处理。

四、1975 年 1 月 1 日以后出生的人员在晋升副教授时必须具有硕士以上学位；1970 年 1 月 1 日以后出生的人员在晋升教授时必须具有硕士以上学位。

五、凡脱产攻读学位者，其脱产上学时间不能计算任现职年限，且脱产学习期间不得申报高一级职务任职资格。

六、职称外语等级考试、计算机应用能力考试和继续教育学分等要求按照国家及陕西省职称评审的相关文件规定执行。

七、我院教师申报晋升教授职务，按照陕人社发[2011]86 号文件《陕西省高等学校教师职务评审工作实施办法（试行）》中的普通

本科院校晋升条件，由陕西科技大学代为评审。

八、补充说明

(一) 本办法所称“以上”、“以下”、“以后”均含本级。

(二) 申报人工作业绩中同一成果取得不同级别奖励的按最高等级统计，不重复计算。

(三) 论文均指第一作者，作者单位为陕西科技大学镐京学院。学术期刊不含增刊、特刊、专刊、专辑、论文集等形式的刊物。

(四) 专著、编著、教材不含论文集、习题集等。其工作量的认定必须以前言或后记中的说明为准。

(五) 国家发明专利应属职务发明，申报职称者为第一发明人，发明人单位为陕西科技大学镐京学院。

(六) 对申报人教学效果的考核，实行教学质量一票否决制。达不到教学质量排名要求，资格审核为不合格。

第六条 基础条件

一、助教认定条件

(一) 学历（学位）及任职年限

(1) 具有学士学位，参加青年教师岗前培训并取得合格证书，经过一年以上助教岗位试用，经考核，表明能胜任和履行助教职责。

(2) 具有硕士学位，第二学士学位，参加青年教师岗前培训并取得合格证书，经半年考察，表明能胜任助教职责。

二、讲师评审条件

(一) 学历（学位）及任职年限

(1) 具有学士学位，受聘助教职务 4 年以上；

(2) 具有硕士学位（无研究生学历）或具有第二学士学位，受聘助教职务 3 年以上；

(3) 具有研究生学历、硕士学位，受聘助教职务 2 年以上；

(4) 具有博士学位，经过 3 个月以上的考核表明能胜任讲师职责，自受聘为教师之日起认定其讲师任职资格，对未参加青年教师岗前培训的，应参加青年教师岗前培训，并取得合格证书。

对获得第二学士学位或硕士学位前已取得初级专业技术职务任职资格且各年度考核合格者，其获得学位证书之前的初级专业技术职务任职资格时间按两年折一年计算。

(二) 教学业务能力

能全面履行岗位职责，系统讲授过 1 门课程，经考核合格。任现职以来年均完成本科课程课堂教学工作量在 160 计划学时以上（公共课 200 计划学时；专业课 160 计划学时），教学排名前 80%。

(三) 工程实践能力

应有半年以上实践工作经历，承担并胜任本学科主干课的实验教学、实验室建设及实验室管理等工作任务，熟练掌握本学科主干课程及所授课程的实验，或参加生产实践活动。对条件有限或体育、外语、数学、艺术、社科类等不具备实践条件的学科专业，须参加任职单位安排的其他教学实践活动或学生管理工作（如兼职辅导员、班主任等）。专职学生辅导员此项不作要求。

(四) 科学研究能力

积极参加教学、科学研究或技术创新，任现职以来公开发表与本专业相关的教学、科研论文 2 篇以上；或在核心期刊上公开发表与本

专业相关的教学、科研论文 1 篇。

三、副教授评审条件

（一）学历（学位）及任职年限

（1）具有博士学位，受聘讲师职务 2 年以上；

（2）具有研究生学历、硕士学位，受聘讲师职务 5 年以上；

（3）具有硕士学位（无研究生学历）或具有第二学士学位，受聘讲师职务 6 年以上；

（4）具有学士学位，受聘讲师职务 7 年以上。

对获得博士学位前已取得中级专业技术职务任职资格且各年度考核合格者，其获得学位证书之前的中级专业技术职务任职资格时间按两年折一年计算。

（二）教学水平

（1）受聘讲师以来，主讲过 2 门以上专业课或专业基础课，在教学中能根据教学大纲的要求不断更新教学内容，改革教学方法，教学效果优良，并对一门专业课程进行了教学改革，其中更新教学内容在 1/3 以上；或按计划开新课程一门，成效显著，可视为完成 2 门课程的讲授任务。

（2）指导或协助指导过青年教师、进修人员、硕士研究生或指导学生参加过课外科技活动。

（3）任现职以来年均完成本科课堂教学工作量在 200 计划学时以上，教学排名前 50%。

（三）工程实践能力

应有半年以上实践工作经历，承担并胜任本学科主干课的实验教

学、实验室建设及实验室管理等工作任务，熟练掌握本学科主干课程及所授课程的实验，或参加生产实践活动。对条件有限或体育、外语、数学、艺术、社科类等不具备实践条件的学科专业，须参加任职单位安排的其他教学实践活动或学生管理工作（如兼职辅导员、班主任等）。专职学生辅导员此项不作要求。

（四）工作业绩及学术水平

受聘讲师以来，积极承担学校教学、科研和实验室建设任务。具有系统而扎实的理论基础和比较丰富的实践经验，已初步形成稳定的研究方向，能及时把握本研究领域的国内外发展动态。

（1）以教学为主的教师，必须具备下列 A、B 并 C 中之一条。

A. 任现职以来年均完成教学工作量在 200 计划学时以上。

B. 对教育理论、教学方法有较深入的研究，在与本专业相关的学术期刊上公开发表教学、科研论文 5 篇，其中核心期刊 2 篇，被 SCI、EI、ISTP、SSCI 收录、CSCD、CSSCI 源期刊全文发表或新华文摘、人大报刊复印资料全文收录 1 篇以上（体育、艺术、外语类专业教师在公开发表的 5 篇学术论文中有 3 篇为核心期刊论文；中医专业教师在公开发表的 5 篇学术论文中有 4 篇为核心期刊论文亦可）；或在与本专业相关的学术期刊上公开发表教学、科研论文 3 篇，其中核心期刊 1 篇，被 SCI、EI、ISTP、SSCI 收录、CSCD、CSSCI 源期刊全文发表或新华文摘、人大报刊复印资料全文收录 1 篇以上（体育、艺术、外语类专业教师在公开发表的 3 篇学术论文中有 2 篇为核心期刊论文，中医专业教师公开发表 3 篇核心期刊论文亦可），并撰写 8 万字以上公开出版发行的专著或教材。

C. 成果及获奖

(a) 作为主要完成人（前五名）完成过地市级以上政府部门下达的纵向科研课题 1 项；或主持并完成横向科研课题 1 项以上，到账经费 5 万元以上（理科 3 万元、文科 2 万元）；

(b) 获得省部级以上优秀教学成果奖 1 项；

(c) 获得省部级以上优秀教师称号者；

(d) 获得地市级以上政府部门科技奖或哲学社会科学奖（地市级三等第一名、二等奖前二名、一等奖前三名；省部级三等奖前二名、二等奖前三名、一等奖前五名；国家奖获奖证书持有者）；

(e) 获得国家发明专利 1 项或实用新型专利 2 项（艺术、体育类专业教师参加专业比赛的作品（成绩）获得省部级以上奖励亦按此对待。艺术类专业教师所指导的在校学生获得省部级以上政府部门组织的专业比赛二等奖以上，国家级专业比赛三等奖以上，且本人系第一指导教师并获得相应的指导奖励证书；体育类专业教师所指导的在校学生参加省部级以上政府部门组织的专业比赛，获得省部级第一名、国家级前三名、国际级前六名，且本人系主教练并获得相应的指导奖励证书）。

(f) 省级精品课程（资源共享课）主要负责人（前 3 名）或国家级精品课程参与人（前 6 名）。

(2) 以科研为主的教师，必须具备下列 A、B、C 并 D 中之一条。

A. 任现职以来年均完成教学工作量在 80 计划学时以上。

B. 在与本专业相关的核心期刊上公开发表教学、科研论文 6 篇，其中被 SCI、EI、ISTP、SSCI 收录、CSCD、CSSCI 源期刊全文发表或

新华文摘、人大报刊复印资料全文收录 1 篇以上；或在与本专业相关的核心期刊上公开发表教学、科研论文 4 篇，其中被 SCI、EI、ISTP、SSCI 收录、CSCD、CSSCI 源期刊全文发表或新华文摘、人大报刊复印资料全文收录 1 篇以上，并撰写 10 万字以上公开出版发行的专著或教材。

C. 作为主要完成人（前三名）完成地市级以上政府部门下达的纵向科研课题 1 以上，到款经费 3 万元以上（理科 2 万元、文科 1 万元）。

D. 成果及获奖

（a）主持并完成地市级以上政府部门下达的纵向科研课题 1 项以上，到款经费 3 万元以上（理科 2 万元、文科 1 万元）；或主持并完成横向科研课题 1 项以上，到款经费 15 万元以上（理科 10 万元、文科 5 万元）；

（b）获省部级以上政府部门科技奖或哲学社会科学奖 1 项（三等奖前三名、二等奖前四名、一等奖或国家奖获奖证书持有者）；

（c）获地市级以上政府部门科技奖或哲学社会科学奖（三等奖第一名、二等奖前三名、一等奖前五名）2 项，其中一项排序为前 2 名；

（d）获国家发明专利 1 项或实用新型专利 2 项。

四、教授评审条件

（一）学历（学位）及任职年限

（1）具有博士学位或具有研究生学历、硕士学位，受聘副教授职务 5 年以上；

(2) 具有硕士学位(无研究生学历)或具有第二学士学位,受聘副教授职务6年以上;

(3) 具有学士学位,受聘副教授职务7年以上。

(二) 教学水平

受聘副教授以来,主讲过2门以上专业课或专业基础课(以教学为主者3门),且每门课程讲授两遍以上。对以教学为主的教师,进行了一门专业课程的教学改革,其中更新教学内容在1/3以上;或按计划开新课程一门,成效显著,可视为完成2门课程的讲授任务。

具有指导硕士研究生的能力,并指导或协助指导青年教师或硕士研究生一届。

(三) 工作业绩及学术水平

受聘副教授以来,积极承担学校的教学、科研和实验室建设任务,积极参与学科建设,具有系统而扎实的理论基础和渊博的专业知识,在丰富的学术实践基础上形成了稳定的研究方向,能及时把握本研究领域国内外发展动态。

(1) 以教学为主的教师,必须具备下列A、B并C中之一条。

A. 任现职以来年均完成教学工作量在200计划学时以上,教学效果优良。

B. 在与本专业相关的学术期刊上公开发表教学、科研论文5篇,其中核心期刊3篇,被SCI、EI、ISTP、SSCI收录、CSCD、CSSCI源期刊全文发表或新华文摘、人大报刊复印资料全文收录2篇以上;或在与本专业相关的学术期刊上公开发表教学、科研论文3篇,其中核心期刊2篇,被SCI、EI、ISTP、SSCI收录、CSCD、CSSCI源期刊全

文发表或新华文摘、人大报刊复印资料全文收录 1 篇以上，并撰写 15 万字以上公开出版发行的专著或教材。

C. 成果及获奖

(a) 主持并完成地市级以上政府部门下达的纵向科研课题 1 项以上，到款经费 5 万元以上（理科 3 万元、文科 2 万元）；或主持并完成横向科研课题 1 项以上，到款经费 15 万元以上（理科 10 万元、文科 5 万元）；

(b) 获省部级以上优秀教学成果奖 1 项；

(c) 获得省部级以上优秀教师称号者；

(d) 获得地市级以上政府部门科技奖或哲学社会科学奖（三等奖前三名、二等奖前五名、一等奖或省部级奖获奖证书持有者）；

(e) 获国家发明专利 1 项（艺术、体育类专业教师参加专业比赛的作品或成绩获得省部级以上奖励亦按此对待。艺术类专业教师所指导的在校学生获得省部级以上政府部门组织的专业比赛一等奖以上，国家级专业比赛二等奖以上，且本人系第一指导教师并获得相应的指导奖励证书；体育类专业教师所指导的在校学生参加省部级以上政府部门组织的专业比赛，获得国家级前二名、国际级前三名，且本人系主教练并获得相应的指导奖励证书）。

(2) 以科研为主的教师，必须具备下列 A、B、C 并 D 中之一条。

A. 任现职以来年均教学工作量在 80 计划学时以上。

B. 在与本专业相关的核心期刊上公开发表教学、科研论文 6 篇，其中被 SCI、EI、ISTP、SSCI 收录、CSCD、CSSCI 源期刊全文发表或新华文摘、人大报刊复印资料全文收录 3 篇以上；或在与本专业相关

的核心期刊上公开发表教学、科研论文 4 篇，其中被 SCI、EI、ISTP、SSCI 收录、CSCD、CSSCI 源期刊全文发表或新华文摘、人大报刊复印资料全文收录 2 篇以上，并撰写 15 万字以上公开出版发行的专著或教材。

C. 主持并完成地市级以上政府部门下达的纵向科研课题 1 项以上，到款经费 5 万元以上（理科 3 万元、文科 2 万元）。

D. 成果及获奖

（a）完成省部级以上政府部门下达的纵向科研课题 1 项以上，到款经费 3 万元以上（理科 2 万元、文科 1 万元）；或主持并完成横向科研课题 1 项以上，到款经费 20 万元以上（理科 10 万元、文科 5 万元）；

（b）获省部级以上政府部门科技奖或哲学社会科学奖（三等奖前二名、二等奖前三名、一等奖前五名；国家奖获奖证书持有者）；

（c）获得国家发明专利 1 项。

第七条 各二级教学单位要严格教学水平和质量考核，考核过程中要结合自身的特点制定操作性较强的考核办法。主要考核内容：是否吸收了本学科领域最新成果及进展；批改作业的质量和数量；指导实验实习及批改实验实习报告的质量和数量；考核教学时数情况和授课的门数。

第八条 评审各级教师职务时，对任现职期间在教学、科研工作中做出突出成绩而获得省部级及以上政府表彰或奖励者，在同等条件下要优先晋升。

第九条 对于“双肩挑”教师，对其教学工作量进行适当减免：担

任正处级职务的教师在任职期间年均教学工作量减免相应职务的 1/2，副处及以下职务减免 1/3。专职从事学生思想政治教育工作的教师，其年均教学工作量应达到 80 学时，不再予以减免。

第十条 在教书育人、科学研究、技术开发与成果转化等方面成绩卓著，达到《陕西省高等学校教师破格晋升副教授、教授职务试行办法》另行制定规定条件的教师，可申请破格晋升相应技术职称。

第三章 转评系列

第十一条 凡由其他系列转评为高校教师系列职务任职资格的人员，须具备下列条件：

一、本人原从事专业技术工作须与拟转评高校教师系列专业技术工作相同或相近；

二、经过一年以上教育教学环节实践，经考核表明能胜任本专业教学工作；

三、具备拟转评职务的任职条件；

四、转评满 1 年方可晋升高一级专业技术职务，同时须满足以下条件：

须在转评副教授以后在与本专业相关的核心期刊上公开发表教学、科研论文 2 篇，其中被 SCI、EI、ISTP、SSCI 收录、CSCD、CSSCI 源期刊全文发表或新华文摘、人大报刊复印资料全文收录 1 篇以上，同时主持并完成地市级及以上政府部门下达的纵向科研课题 1 项；或主持并完成横向科研课题 1 项，到账经费 10 万元以上；且任副高级职务以来所有成果满足正常晋升教授的条件。

第四章 评 审

第十二条 学院成立 15-21 人的职称评定委员会，负责组织实施学校各级教师职务任职资格评审。职称评定委员会成员尽量涵盖学校大部分学科，由具有良好的思想政治及业务素质、学术造诣高、作风正派、在群众中具有较高威信的教师担任，每届评委会任期一般为 3 年（可根据实际情况每年作适当调整）。评审工作要坚持标准，保证质量，做到客观、公正、实事求是。职称评定委员会成员名单应报省教育厅备案。

第十三条 教师职务任职资格评审的一般程序为：

一、教师本人提出申请，本人所在二级单位初审同意后，并出具书面同意函，提交学院有关职能部门进行材料属实性审核和资格审核。资格审核通过后，申报人材料在全院范围内集中公示 3-5 天。

二、对经过公示后无异议的申报材料，提交学院召开的职称评审会议评审。

三、我院实行学院、二级学院（部）两级评审制度。助教任职资格由学校人事部门会同基层单位根据本人表现考察确定。讲师任职资格由二级学院（部）学术委员会组织评审，报人事处备案。副教授和教授专业技术职务的评审由学院组织学科组进行学科评议，经学院职称评定委员会评审后，上报省教育厅备案。

第十四条 学院职称评定委员会召开的评审会议，出席评委超过应到评委的 2/3，评审结果方为有效。评审在充分讨论的基础上经无记名投票方式表决，同意票数超过出席会议成员人数的 2/3 方为通过。未出席评审会的委员不得委托他人投票或预先投票或补充投票。

第十五条 学科评议组和职称评定委员会各成员须遵守评审纪律，不得泄露评审情况，对不遵守评审纪律的，取消委员资格。

第五章 附 则

本办法共十五条，包含附件。本办法自 2018 年 11 月 5 日起试行，由人事处负责解释。

附件：

陕西科技大学镐京学院高等学校教师专业技术职务评审工作实施办法（试行）期刊分类

一、权威期刊

1、《Nature》、《Science》、《Cell》杂志发表论文；《中国社会科学》、《经济研究》杂志发表论文。

2、SCI、EI、ISTP、SSCI 收录、CSCD、CSSCI 源期刊全文发表或新华文摘、人大报刊复印资料全文收录。

二、核心期刊

国内核心刊物论文（以最新北大核心及南大核心目录为准）。
（知网检索）

三、国内普通期刊

（一）国内普通期刊（2018 版）。（知网检索）。

目录如下：

未来与发展、现代哲学、自然杂志、自然科学史研究、财务与会计、经济问题探索、生产力研究、中国城市金融、中国国情国力、中国对外贸易、中国经济信息、中国乡镇企业、中外管理、中国外资、企业研究、企业改革与管理、财经界、管理现代化、人力资源管理、

中国包装工业、艺术教育、艺术与设计、中国艺术、中国皮革、纺织标准与质量、纺织科学研究、中南药学、中草药、中成药、中药材、时珍国医国药、电工技术学报、电子测量与仪器学报、电子学报、电子测量技术、计算机学报、计算机研究与发展、控制理论与应用、系统仿真学报、仪器仪表学报、自动化学报、中国电机工程学报、电力电子技术、电子技术、电子技术应用、计算机应用、计算机工程与应用、计算机科学、控制与决策、控制工程、通信技术、信号处理、仪表技术与传感器、中国仪器仪表、电力技术、计算机应用与软件、信息系统工程、自动化仪表、数学建模及其应用、高等学校计算数学学报、中国数学教育、经济数学、数学研究、外语教学、外语与外语教学、外语界、外语电化教学、外语学刊、田径、体育科研、新体育、游泳、中国学校体育、中华武术、足球世界、教育与经济、高教探索、现代大学教育、大学教育科学、教育科学论坛、当代教育科学、现代教育科学。

（二）国内普通期刊（知网检索）。

四、不认可期刊

国内普通期刊中的增刊、特刊、专刊、专辑、论文集等形式的刊物。